

四川大学生物医学工程学院 教学质量评价和改进工作简报

2021 年 第 09 期

四川大学生物医学工程教学科研科编印

2021 年 12 月 27 日

生物医学工程学院 2021-2022 学年秋季学期 领导干部和督导课堂评议情况总结报告

为落实《四川大学本科教学领导干部听课制度（修订）》（川大教【2018】39 号）关于学院和系领导听课的相关政策，检查我院在线教学对《四川大学本科线上教学管理办法》履行情况，做好疫情防控期间教学效果的检查与反馈，并让院、系领导深入在线课堂，了解教师授课情况与学生课堂学习表现，并通过了了解学生和教师在实现课程学习目标中的问题和困难，并提出改进意见。从学院领导层面：主管教学副院长和主管学生工作副书记每学期听课不少于 4 次，其余院领导每学期听课不少于 2 次；从系领导层面：系主任、教学系主任、实验室主任、教研室主任每学期听课不少于 4 次。

学院书记听课 2 次，教学副院长听课 5 次，学生副书记听课 5 次，系主任听课 4 次，学院督导听课 32 次，另外本学期 6 位校督导老师对我院本科课程集中听评课 30 次。我院本学期课程门数为 35 门次，听评课已做到所有课程全覆盖。所有从整体评价结果分析，学院授课情况整体较好，大部分课程课堂教学为优秀和良好，教学质量较高。具体听课情况见表 1。

表 1. 领导干部和督导听课次数总结

	书记	院长	教学院长	学工书记	其他院领导 (副处)	系主任	学院 督导	同行 教师	校督 导
听课人数	1	1	1	1	1	2	5	5	6
听课次数	2	0	5	5	2	8	32	6	30

听课具体结论情况分布如下：

课程类型	理论课	实验课
听课次数	84	6
听课评价	优：27 良：56 合格：1	优：3 良：3

从整体听评课结果反馈来看，任课教师基本提前到岗、精神饱满，课堂秩序良好，授课内容丰富，大部分课程互动较多。对于部分课程建议应加强师生互动，任课老师在保障课堂教学质量的前提下，让同学们尽量集中坐前排。还有部分课程 ppt 应根据课程内容缩减或增加相关内容，通过提问等各种方式吸引学生上课的兴趣。





我院一门课程被校督导评价为合格，我院领导高度重视，召集学院督导、系主任、课程负责人等召开课程改进会，并在党政联席会上进行说明，后续积极向评估办反馈。

